Mur de vocabulaire

Âge: **Tous âges** Durée: **20–30 min**

Objectif: Réviser le vocabulaire de la séquence et en faire un mur de mots construit par toute la classe.

EN CLASSE

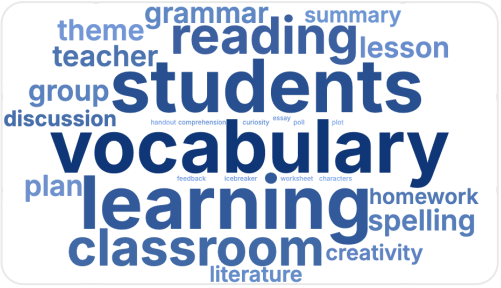
1. Demandez à chaque élève d'écrire les 3 mots de la séquence qui lui semblent les plus importants (ou les plus difficiles).
2. Saisissez toutes les réponses dans une seule liste, répétitions comprises : les mots choisis par plus d'élèves sortiront plus gros.
3. Ouvrez cloudmywords.com/fr, collez la liste et cliquez sur « Générer le nuage de mots ».
4. Projetez-le. Demandez à des volontaires de définir les trois mots les plus gros et le plus petit.
5. Téléchargez-le en PNG et imprimez-le pour le mur de la classe ou ajoutez-le à l'ENT.

QUESTIONS POUR ÉCHANGER

- Pourquoi ce mot est-il sorti le plus gros, à votre avis ?
- Quel mot important manque dans le nuage ?
- Quels deux mots relieriez-vous, et pourquoi ?

MATÉRIEL

- Une liste de 15 à 40 mots de la séquence
- Un ordinateur avec un navigateur et un vidéoprojecteur ou une imprimante



RÉGLAGES CONSEILLÉS

« Nb. max. de mots » 50 · « Orientation » : Horizontal uniquement · « Échelle de poids » : Logarithmique · Fond : Blanc · Format : Carré 1:1 pour imprimer.

POUR L'ÉLÈVE

Le mot que j'ai choisi

Ce qu'il veut dire, avec mes mots

Une phrase d'exemple